**T.C.**

**FINDIKLI KAYMAKAMLIĞI**

**FINDIKLI ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**HAYDE OKUYALIM HAYDE!**

****

**HAZIRLAYANLAR**

**Ayşe AKKAYA ELLİALTI**

**Kevser ŞAHİN**

**FINDIKLI-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Projenin Adı** | “HAYDE OKUYALIM HAYDE!” |
| **2** | **Projenin Konusu** | Okul öncesi çağı çocuklarında kitap sevgisi ve okuma alışkanlığı oluşturmaya yönelik bir projedir. |
| **3** | **Projenin Amacı ve Hedefleri** | Erken yaşlarda çocuklara kitapları sevdirmek, kitap okuma alışkanlığı ve bilinci oluşturarak çocukların gelişimlerine katkı sağlamanın yanı sıra, aileleri de işin içine katarak ailede kitap okuma kültürü oluşturmak amaçlanmaktadır. |
| **4** | **Proje Süresi ve tarih aralığı** | 22 Şubat- 5 Nisan tarihleri arasında gerçekleşecektir.(Kitap Okuma Süresi: 04 Mart-29 Mart) |
| **5** | **Projeyi Düzenleyen Kurum** | Fındıklı Anaokulu Müdürlüğü |
| **6** | **Proje Koordinatörü** | Ayşe AKKAYA ELLİALTIKevser ŞAHİN |
| **7** | **Projenin Yararlılığı (Toplumsal, Ekonomik, Sosyal)** | Kitap sevgisi ve okuma bilinci oluşan çocuklar aile ve toplum adına kazanılmış bir değerdir. Kitap okuma alışkanlığı çocukların dil, bilişsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Ebeveynlerin de projeye katılımlarıyla okuyan, anlayan, sorgulayan bir toplum oluşması, hem ilçemiz hem de ülkemiz adına 2023 vizyonuna yönelik olumlu bir gelişmedir. |
| **8** | **Soru ve Sorunlar İçin Danışılacak İletişim Bilgileri:** | 0 464 511 49 54 |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler**

1. **GİRİŞ**

Okul öncesi, çocukların tam anlamıyla hayatı öğrenmeye başladıkları, her şeyi yaşayarak deneyerek keşfettikleri dönemdir. Konuşma becerilerini kazanmış, çevresiyle sosyalleşmeye başlayan çocuklar isteklerini ve ihtiyaçlarını iletişim kurarak anlatmaya çalışırlar. İşte bu dönemde onlara kitap okumak, kendilerini ifade etmeleri, merak duyduğu hayatla ilgili sorularını cevaplamaları ve ilerideki okul başarılarını etkileyebilecek çok önemli bir faaliyettir.
 Kitap, okul öncesi çağ çocuklarının kelime hazinesini oluşturur, geliştirir. En basit kelimeden uzun ve karmaşık cümleler kurmasına kadar onlar için rehber niteliği taşır. Yaşadığı dünyayı anlamlandırmalarında yardımcı olur. Hikaye kitapları çocukların sosyal becerilerini geliştirir, duyguları ve insan ilişkilerini anlamasına yardımcı olur. Değişik birçok çeşitte kitabın okul öncesi dönemde çocuğa sunulması onu akademik hayata hazırlayacaktır.Çocuklar harfleri, yazıların soldan sağa yazıldığını bilmeden doğarlar ve okul öncesi dönemde bunların farkına varırlar. Kitaplar okul öncesi dönemde olan çocuklar için büyük birer eğlence ve hayal kurma kaynağıdır.

 Okulumuzda uyguladığımız’’ Sanal Değil Gerçek Oynuyorum’’ projesi ile öğrencilerimizin teknoloji kullanımını güvenli ve makul düzeye çektiğimiz yönünde olumlu veli dönütlerinden yola çıkarak televizyon, tablet ve telefonun yerini alabilecek yapay olmayan bir bilgi hazinesi olarak bu projeyi başlatma kararı aldık. ‘Hayde Okuyalım HAYDE!’ projemizle, ilçe genelinde 2023 vizyonuna uygun eğitim örnekleri oluşturarak, Fındıklı Halk kütüphanesinin velilerimizce aktif kullanımı ile, çocuk ve ailelerle beraber kitap okuma hareketini başlatmaktayız. Victor Hugo’nun ‘’Okuma ihtiyacı barut gibidir, bir kere tutuşunca sönmez’’ sözünden ilham alarak kitap sevgisini tutuşturmak için çıktık yola paydaşlarımızla bu ateşin körüklenmesi dileğiyle…

1. **PROJENİN GEREKÇELERİ**
* Sanal değil gerçek oynuyorum projesi ile beraber 3T kullanımının azaltılmış süresini nitelikli hale getirmek
* İlkokula hazırlık sürecinde kitap sevgisinin aşılamak
* Fındıklı Halk Kütüphanesinin kullanımını özendirmek
* Kütüphane bilincini aşılamak
1. **PERFORMANS KRİTERLERİ**
* Okunan kitap sayısı
* Projeye katılan katılımcı sayısı
* Fındıklı Halk Kütüphanesinden yararlanan öğrenci sayısı
1. **PROJENİN KONUSU**

Öğrencilerimizde kitap sevgisi ve kitap okuma bilinci oluşturmak.

1. **AMAÇ VE HEDEFLERİ**

-Öğrencilerimizde kitap sevgisi oluşturmak

-Kitap okuma bilinci kazandırmak

-Türkçenin doğru ve güzel kullanımını sağlamak

-Görsel algı becerilerini geliştirmek

-Yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek

-Estetik algı oluşturmak

-Dünyaya farklı bir bakış açısı kazandırmak

-Aile ile kaliteli zaman geçirilmesini sağlamak

-Başladığı bir işi bitirme becerisini kazandırmak

-Kütüphane konusunda farkındalık uyandırmak

-Kütüphane kullanımına özendirmek

-Kütüphane kullanımını sağlamak

-Kelime hazinesini geliştirmek

-Anlama gücü ve konuşma yeteneğini güçlendirmek

-Dil becerilerini geliştirmek

-Hayal gücünü geliştirmek

-Topluluk karşısında kendini ifade etme becerisini geliştirmek

-Ailede okuma saatleri oluşturmak

-Evde çocuklara yönelik bir kütüphane oluşturmasını sağlamak

1. **KAPSAM**

Rize ili Fındıklı ilçesinde yaşayan; okulöncesi eğitim çağındaki çocuklar, veliler ve okul öncesi öğretmenleridir.

1. **İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR**
* Fındıklı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
* Fındıklı Halk Kütüphanesi
* Fındıklı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm anaokulu ve anasınıfları
1. **RİSKLER VE ALINACAK TEDBİRLER**

**Tedbir:** Halk kütüphanesine geziye gitme esnasında veli refakati sağlanacaktır. Velisi gelemeyen her çocuğun ailesinden izin belgesi alınacaktır.

1. **İLKELER**
* Proje Fındıklı Anaokulu Müdürlüğünce görevlendirilecek yürütme ekibi tarafından yürütülür.
* Fındıklı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm anaokulu ve anasınıfı öğrencililerini, velilerini ve okul öncesi öğretmenlerini kapsar.
* Projenin uygulanmasında Fındıklı Anaokulu Müdürlüğü ve proje yürütme ekibi birinci derece sorumludur.
* Projeye katılan okullar; proje sonunda materyallerin kullanımı ve dağıtımından sorumlu olup, proje anketine katılmakla yükümlüdür.

**İKİNCİ BÖLÜM**

1. **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**
	1. 22 Şubat tarihine kadar proje hazırlanıp onaya sunulacak
	2. İlçedeki tüm okullar proje hakkında elektronik ortamda bilgilendirildikten sonra 27 Şubat tarihine kadar katılım dönütleri alınacak
	3. Dönütler doğrultusunda katılacak olan öğretmenlerle proje tanıtım toplantısı 28 Şubat Perşembe saat 14.30’da Fındıklı Anaokulu çok amaçlı salonunda gerçekleştirilecek
	4. Katılacak olan okulların öğretmenlerine, basılı proje materyalleri, toplantı sonrası teslim edilecek
	5. Proje afişi hazırlanarak tüm okullara, resmi kurumlara ve ilçede çeşitli yerlere asılacak
	6. 4 Mart tarihinde uygulamaya başlanacak olan proje için basılı materyaller (afiş, rozet) hazırlanacak ve uygulamaya katılacak olan okullara dağıtımı yapılacak
	7. İlçe Halk Kütüphanesine okulumuzun logosu ve proje sembolünün basılı olduğu minik kuponlar teslim edilir.
	8. Kuponlar, projeye katılan çocukların okuyup iade ettiği her kitap karşılığında kütüphane görevlisince kendilerine verilir.
	9. 20 adet kupon biriktirip okulumuza getiren her çocuk, karşılığında bir hikâye kitabı ile ödüllendirilecektir.
	10. Ailelere proje başlama tarihinin öncesinde proje içeriğini ve sürecini anlatan bilgilendirme toplantısı yapılacak
	11. Tüm Velilerin toplantıya katılamaması ihtimaline karşı ailelere proje konulu bilgi notu dağıtılacak
	12. Sınıflarda öğretmenler çocuklara proje hakkında bilgi verecekler
	13. Projenin anlatımıyla beraber öğrencileri olaya güdülendirmek için kitap kurdu rozetleri dağıtılacak ve çocuklar bu şekilde güdülenecek
	14. Öğretmenler, çocukların resimlerinin olduğu tırtıl figürlü kitap okuma panoları oluşturacak
	15. Her akşam okunan kitaplar isimleriyle beraber veli tarafından günlük olarak öğretmene ulaştırılacak
	16. Öğretmen her öğrenci için okuduğu kitapların listesini tutacak
	17. Öğrenci 1 ayın sonunda istediği bir kitabı kendisi sınıf arkadaşlarına anlatacak
	18. Öğretmene ulaşan kitap sayısı kadar daireyi, öğrenci kendi davranış panosuna yapıştıracak
	19. Bir aylık süre sonunda okulda en çok kitap okuma sayısına ulaşan çocuk ödüllendirilecek
	20. Süreç zarfında, zaman zaman öğretmenler velilerden projeyi sürdürme durumlarıyla ilgili dönüt alacak ve motivasyon desteği sağlayacak
	21. Mart ayının sonunda yer alan Kütüphaneler Haftasında uygun hava koşullarının olduğu bir gün İlçe Halk Kütüphanesine geziye gidilecek
	22. Projeye katılan okullarda en çok kitap okuyan öğrencinin bilgileri ve 20 kupon toplayan öğrenci sayıları öğretmenleri tarafından, Fındıklı Anaokulu proje sorumlularına ulaştırılacak
	23. Fındıklı Anaokulunda, veli ve öğrencilerin katılımı ile proje ödül töreni düzenlenerek projeye katılan her öğrenciye başarı belgesi; okul bazında en çok kitap okuyanlara kitap ve madalya; 20 adet kupon biriktirenlere hikaye kitabı verilecektir.
	24. Projenin tamamlanmasının ardından projeye katılan okullara ‘Proje Katılım Anketi’ uygulanacak. Anketi, projeyi uygulayan okul öncesi öğretmeni dolduracaktır.
	25. Proje Katılım Anketleri’nin okulumuza ulaşmasının ardından Proje sorumlusu Ayşe AKKAYA ELLİALTI ve Kevser ŞAHİN proje değerlendirme raporu yazarak ilçe MEM’e sunacaklardır.
2. **EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyetin adı** | 1. **Hafta**
 | 1. **Hafta**
 | **3. Hafta** | **4. Hafta** | **5. Hafta** | **6. Hafta** | **Faaliyet Katılımcıları** |
| Projenin hazırlanarak onaya sunulması | **\*** |  |  |  |  |  | **Proje Koordinatörleri** |
| Afişlerin Dağıtılması | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **PK** |
| İlçedeki tüm okullara duyurularak katılım dönütleri alınması | **\*** |  |  |  |  |  | **PK** |
| Öğretmenlere bilgilendirme toplantısı yapılması, materyallerin dağıtılması | **\*** |  |  |  |  |  | **PK, Öğretmenler** |
| Kitap Okuma Panolarının Hazırlanması | **\*** |  |  |  |  |  | **Öğretmenler** |
| Öğrencilere ve velilere duyurulması(Rozet Dağıtılması) | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **PK, Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler** |
| Projenin Uygulanması |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **PK, Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler** |
| Fındıklı Kütüphanesine kuponların teslim edilmesi ve kitap alıp okuyan her çocuğa kupon verilmesi | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **Kütüphane Görevlileri,****PK,****Öğrenciler,****Veliler** |
| Fındıklı Halk Kütüphanesine Gezi Yapılması |  |  |  |  | **\*** |  | **PK, Öğretmenler, Öğrenciler, Veliler** |
| Öğretmenlerin Veli ve öğrencilerin katılım durumlarını takip etmesi, motive etmesi |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **Öğretmenler** |
| Ödül Töreni ile, ödüllerin ve başarı belgelerinin verilmesi |  |  |  |  |  | **\*** | **PK, Öğretmenler, Öğrenciler, Veliler** |
| Projeye katılan Okullara Anket Yapılması  |  |  |  |  |  | **\*** | **Öğretmenler** |
| Proje değerlendirme raporunun yazılması |  |  |  |  |  | **\*** | **PK** |

1. **FİNANSMAN**

Proje giderleri, Fındıklı Anaokulu Okul Bütçesi tarafından finanse edilecektir.

1. **KULLANILACAK MATERYALLER**
* Afiş
* Kitap
* Rozet
* Kitap okuma panosu
* Başarı belgesi
* Madalya
1. **TAHMİNİ BÜTÇE**

|  |
| --- |
| **TAHMİNİ MALİYET** |
| **İHTİYAÇ** | **BİRİM FİYATI (Lira)** | **ADEDİ** | **TOPLAM FİYATI** |
| **Afiş** | 13 TL | 15 | 295 TL |
| **Rozet** | **0,99 TL** | **100** | **99 TL** |
| **Madalya**  | **7 TL** | **3** | **21 TL** |
| **Ödül Kitaplar** | **5 TL** | **60** | **300 TL** |
| **Kupon** | **0,46 TL** | **200** | **92 TL** |
| **Başarı Belgesi** | **1,00 TL** | **100** | **100 TL** |

1. **ÇALIŞMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.NO** | **YAPILACAK FAALİYETLER** | **TARİHLERİ** |
| 1 | Proje oluru için İlçe MEM’e yazı yazılması | 22 Şubat |
| 2 | Projenin tüm okullara duyurularak, katılım dönütlerinin alınması | 22-27 Şubat |
| 3 | Afişlerin dağıtılması | 25 Şubat-06 Mart |
| 4 | Öğretmen Bilgilendirme toplantısı yapılması, rozet vb basılı materyallerin katılımcı öğretmenlere teslim edilmesi | 28 Şubat |
| 5 | Kitap Okuma Panolarının hazırlanması | 28 Şubat-4 Mart |
| 6 | Öğrencilere gerekli duyuru ve bilgilendirme yapıldıktan sonra, rozetlerin her öğrencinin yakasına takılması  | 4 Mart |
| 7 | Velilere bilgilendirme toplantısı yapılması | 1 Mart |
| 8 | Kitap Okunmaya başlanması ve takibi | 4 Mart – 29 Mart |
| 9 | Fındıklı Halk Kütüphanesine Gezi | 25 Mart ve 31 Mart |
| 10 | Projeye katılan okullarda en çok kitap okuyan ve 20 kupon biriktiren çocukların bilgilerinin Fındıklı Anaokuluna iletilmesi | 31 Mart |
| 11 | Ödül Töreni ile ödüllerin ve başarı belgelerinin verilmesi | 1-5 Nisan |
| 12 | Projeye katılan Okullara Anket Yapılması |  1-5 Nisan |
| 13 | Proje değerlendirme raporunun yazılması | 5 Nisan |

1. **DEĞERLENDİRME**

 Projenin değerlendirilmesi projeye katılan öğretmenler tarafından performans göstergelerine göre yapılacaktır. Elde edilecek sonuçlar proje koordinatörleri tarafından rapor haline getirilerek ilçe milli eğitim müdürlüğüne sunulacaktır.